

学びに
支えられた青春



SCHOOL GUIDE 2025

令和7年度入学生用学校案内

令和6年度は
創立150周年



since 1874

新潟県立

高田高等学校



<http://www.takada-h.nein.ed.jp/>

校 是

我 一 牙

校 訓

- ・ 質実剛健
- ・ 堅忍不拔
- ・ 自主自律

謙信公が悟りをひらくきっかけとなった言葉であり、人の宝とすべきものは、物ではなく、物を越えた心であり、思いやりの心である、という意。

全校登山は
高高名物
伝統行事



高高祭

1・2年生は各種催し物、3年生は演劇を企画します。特にクラス一丸となった演劇は圧巻!

全校登山

1917年に始まった高田高校の伝統行事。1年生を中心に妙高山や燕岳、立山などコース別に登ります。

入学式

中間考査

期末考査

夏季休業

4月

5月

6月

7月

8月

9月

1年生 高高生 オリエンテーションweek

入学式翌日から学校生活について様々なガイダンスを行います。ここからが真の高高生活のスタートです。高高生としての自覚が湧いてきます。

※高高生(こうこうせい)=高田高校生

球技大会(7月・2月)

7月と2月の年2回、バスケットボール、バレーボールなどの種目をクラス対抗で競います。学校中が熱気と歓声に包まれます。



■アドミッション・ポリシー(入学者の受入れに関する方針)

～このような生徒を求めています～

- ①本校の校風や教育方針を理解し、高い志を持って意欲的に学習を継続できる生徒
- ②他者への思いやりを大切にしながら協働することができ、全体への協力を惜しまない生徒
- ③生徒会活動、部活動、学校行事や社会貢献活動などに積極的に取り組むことができる生徒
- ④理数科目に関心が高く、数学・理科・課題研究に積極的に取り組むことができる生徒(理数料)

学ぶ喜びと自らの成長を実感できる高校生活のために

秋の遠足

紅葉に囲まれて自然の中で過ごす1日。クラスの親睦を深めるよい機会です。



探究(通年)

大学教授や本校卒業生の講義・講演を聞いたり、東京の企業・研修などを通し探究型の学習を行います。
※本校では「総合的な探究の時間」を学校設定科目「TS」「SS」で履修します。

東京企業
研修などで
実社会を
体感

中間
考査

期末
考査

冬季
休業

3
年生
共通
テスト

3
年生
私立
大入試

3
年生
国公立
大入試
期末
考査

卒業
式

10月

11月

12月

1月

2月

3月

マラソン大会

男子10キロ、女子5キロを学年別に走ります。完走した後の爽快感は格別です。



スキー授業

1年生は、スキー場で2泊3日のスキー授業を行います。講習はレベル別なので、初心者でも安心です。



普通科

多様化する現代社会で リーダーとして活躍できる 幅広い学びを実現

自分の目標を見定めるために必要な幅広い教養と深い思考力を培い、目標達成に必要な基礎学力定着の徹底と錬成に力を入れています。その結果、毎年多くの卒業生が大学に進学し、夢の実現に向け旅立っています。



STUDENT VOICE 普通科 霜鳥 希空

制服がない、真面目、自由な校風、皆さんの思い浮かべる高田高校のイメージはこんな感じでしょうか？私はどれも正しいと思います。高生は自分で考え行動します。場に応じた服装をする、楽しむときは全力で楽しみ、勉強するときは集中する。その歴史が重ねられ、皆さんのイメージする高田高校が創り上げられてきたのだと思います。私がこの学校で過ごしてきて皆さんに伝えたいことはただ一つ、それは「とりあえずやってみよう」ということです。高校には色々な委員会や部活動があります。少しでも興味があればまずは挑戦してみましょう！私も1年生の時に2つの部活動でどちらにするべきか迷いましたが、現在はその2つを掛け持ちしています。やってみないとわからないし、行動に移せばなんとかなります。皆さんも素敵な高生ライフを送りましょう！

STUDENT VOICE 普通科 泉 翔惺

「光陰矢の如し」ということわざを知っていますか？これは「弓から放たれた矢のように、月日は止まることなく、すばやく過ぎていくものである」という意味です。私が高田高校（高）で1年間過ごした感想を一言で表すなら、まさに「光陰矢の如し」です。高生生活はなんとなく過ごしていると、一瞬にして過ぎ去ります。

勉強面では、中学校の時よりも授業のスピードが速くなり分からなくなる時があります。そんな時は、友達やクラスの仲間に積極的に質問しましょう。きっと、一緒に考えてくれるはずですよ。このように、高生生活には友達やクラスの仲間が存在がとても大切です。志を高く持った仲間と一緒に学び、さまざまなことを経験して充実した高生生活を送りましょう！



カリキュラム 【普通科】

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

1年生	現代の国語	言語文化	歴史総合	公共	数学I	数学II	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	芸術選択 音楽I/ 美術I/書道I から1科目	英語 コミュニケーション I	論理・表現 I	情報I	TSI	ホームルーム
	②	②	②	②	③	①	②	②	②	③	①	②	④	②	②	①	①
2年生	文系 論理国語	文学国語	古典探究	地理総合	地公選択 地理探究 政治・経済 から1科目	歴史選択 日本史特論 世界史特論 から1科目	数学II	数学B	化学基礎	体育	保健	英語 コミュニケーション II	論理・表現 II	家庭基礎	TSII	ホームルーム	
	②	②	③	②	②	③	③	②	②	②	①	④	②	②	①	①	
3年生	理系 論理国語	古典探究	地理総合	数学II	数学B	数学C	理科選択 物理/生物 から1科目	化学基礎	化学	体育	保健	英語 コミュニケーション II	論理・表現 II	家庭基礎	TSII	ホームルーム	
	②	③	②	③	②	①	③	②	③	②	①	④	②	②	①	①	
3年生	文系 論理国語	文学国語	古典探究	地公選択 地理探究 から1科目	歴史選択 日本史特論 世界史特論 から1科目	数学C	理科総合	体育	英語 コミュニケーション III	論理・表現 III	文系選択 数学探究B(4)・ 数学探究C(2)・ 英語探究(2)・ 素描(4)から4単位	TSIII	ホームルーム				
	②	②	②	③	④	②	③	③	④	②	④	②	①				
3年生	理系 論理国語	古典探究	地理探究	数学C	理科選択 物理 生物 から1科目	化学	体育	英語 コミュニケーション III	論理・表現 III	理系選択 数学III(5)または 数学探究A(3)+英語探究(2)	TSIII	ホームルーム					
	③	②	③	②	③	④	③	④	②	⑤	②	①					

※・○の数字は単位数 ・カリキュラムは変更になる場合があります

理数科

新しい大学入試に最も 役立つ学科 探究的な学習、課題研究等で 深い学びを実現

理数科はこれからの科学技術を担う人材の育成を目指しています。「数学」、「理科」に興味・関心があり、大学の理系学部への進学を希望する生徒を対象に、総合的な学力を身に付けるとともに理数系科目の力を延ばすことを目指しています。



「メディカルコース」について

理数科には、大学の医学部学科へ進学し、将来は医師として活躍したい生徒を対象に、「メディカルコース」を設置しています。授業や学校行事等は他の理数科の生徒と一緒に参加しますが、メディカルコースの生徒は、2年生から、医学講演会や病院実習への参加、医療問題についての課題研究などに取り組みながら、医師として必要な志、倫理観、感性などを養います。メディカルコースに属さない生徒は「サイエンスコース」に所属し、課題研究や各種科学セミナー等を通じて、科学的探究心や論理的思考力を磨いていきます。



STUDENT VOICE 理数科 中村 若菜

皆さんは理数科にどのような印象を持っているでしょうか。私は入学前、みんなが眼鏡をかけて、休み時間に勉強ばかりしているような、そんな人たちの集まりを想像していました。しかし実際には、さまざまな知識を発揮する人、普段は静かなのに数学がものすごく得意な人、勉強だけではなくスポーツで輝ける人など、それぞれの分野に長けている人が集まっている個性豊かな集団なので、刺激的で常に笑いと笑顔が絶えません。

これを読んでくださっている人の中には、理数科が普通科かで迷っている人が多いのではないのでしょうか。私もその一人でした。理数科は、クラス替えがないからこそその一体感で高祭や球技大会で団結力を発揮し、課題研究で自分の興味関心を突き詰めて、自由に探究することができたりします。得意なこと、好きなことをとことん究(きわ)めたい人はぜひ、理数科で充実した青春を送りましょう!



カリキュラム 【理数科】

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1年生	現代の国語	言語文化	公共	体育	保健	芸術選択 音楽I 美術I 書道I から1科目	英語 コミュニケーション I	論理・表現 I	情報I	理数数学I	理数物理	理数生物	SSI	ホームルーム	②	②	②	③	①	②	④	②	②	⑥	③	③	②	①								
	論理国語	古典探究	地理総合	歴史総合	体育	保健	英語 コミュニケーション II	論理・表現 II	家庭基礎	理数数学II	理数数学 特論	理科選択 理数物理探究 理数生物探究 から1科目	理数化学	SS II	ホームルーム	②	②	②	②	②	①	④	②	②	④	③	②	④	③	①						
2年生	論理国語	古典探究	地理探究	体育	英語 コミュニケーション III	論理・表現 III	理数数学II	理数数学 特論	理科選択 理数物理探究 理数生物探究 から1科目	理数化学	SS III	ホームルーム	③	②	③	②	④	②	④	③	③	③	③	⑤	③	①										
	論理国語	古典探究	地理探究	体育	英語 コミュニケーション III	論理・表現 III	理数数学II	理数数学 特論	理科選択 理数物理探究 理数生物探究 から1科目	理数化学	SS III	ホームルーム	③	②	③	②	④	②	④	③	③	③	⑤	③	①											

※・○の数字は単位数 ・カリキュラムは変更になる場合があります

SSH

Super Science High School (SSH)

科学的探究による深い思考力と
国際交流による高い表現力の獲得、
そして世界に向けた「第一義」の追求
(文部科学省 令和6年度指定3期目1年次)

先進的な理数教育の面白さ・奥深さを学ぶ!

科学的探究心・論理的思考力・英語による表現力・国際性を育むためのプログラム



先端実験講座



上越サイエンススタディ



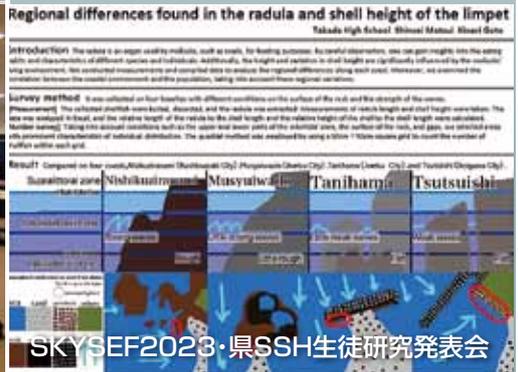
海外の高校生との
オンライン交流



サイエンスツアー



東京研修企業研修



Regional differences found in the radula and shell height of the limpet

Rakuda High School Mitsui Akemi Mitsui Goro

Introduction The radula is an organ used by mollusks, such as snails, for feeding purposes. As careful observations, one can gain insights into the eating style and characteristics of different species and individuals. Additionally, the height and position of shell height are significantly influenced by the molting environment. We conducted measurements and compiled data to analyze the regional differences along each level. Moreover, we examined the correlation between the coastal environment and the population, using the dataset from regional variation.

Survey Method It was collected on four locations with different conditions on the surface of the rock and the strength of the waves. **Preparation** The collected radulae were killed, disinfected, and the radula was extracted. Measurements of radula length and shell height were taken. The size was measured in total, and the relative length of the radula to the shell length and the relative height of the radula to the shell height were calculated. **Radula height** Taking the dataset consisting both the shell and lower parts of the radulae size, the surface of the rock, and gape, we checked areas with prominent characteristics of individual distribution. The radula height was analyzed by using a 3DVA. *Note: images are for illustrative purposes only.

Result Compared on four points, Nakahara (Nakahara City), Murakami (Murakami City), Tanhara (Tanhara City), and Tanhara (Tanhara City).

Survey area Nishikuni, Murakami, Musuyama, Tanhara, Tsutsuishi



SKYSEF2023・県SSH生徒研究発表会



SSH生徒研究発表



探究学習ゼミ発表会



ALTの英語による生物実験

課題研究

理数科

日本の科学技術を牽引する
イノベーション人材を育成
するプログラム

課題研究

普通科

日本の産業を牽引するイノ
ベーション人材を育成するプ
ログラム

国際的な交流

普通科・理数科

国際的に活躍できる人材を
育成するプログラム

高熱 スピリットが熱い!

卒業生からのメッセージ

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①高い志と品性を培い、持続可能な社会の創り手たる態度を育成します。
- ②探究的な「深い学び」をとおして、論理的思考力・判断力・表現力を育成します。
- ③コミュニケーション能力を高め、多様な他者と協働して問題解決する力を育成します。
- ④well-beingの向上と主体的に学び続けるために必要な豊かな人間性、社会性を育成します。
- ⑤科学的な視点を持ち、課題発見・解決能力、科学的思考力を育成します。（理数科）

高田高校での3年間は私にとってかけがえのないものでした。情熱のある進路指導を受け、ともに大志を抱く仲間と鑄を削ることができました。また、課題研究や種々の校外学習といった特別な経験を得られるのが理数科です。きっと様々な刺激を受けて視野が広がり、進路決定に役立つことでしょう。

高校生活は皆さんが思うよりあっという間に過ぎてしまいます。皆さんが高田高校に入学し、輝かしい3年間を送り、それが将来の目標への足掛かりとなることを願っています。

no.1 阿部慎太郎

理数科
東京大学
理科一類



高田高校は個性豊かな仲間たちと出会い、互いに刺激し合い、そして成長することができる学校です。また、学校行事もとても充実していて、文化祭や球技大会といった定番の行事から登山のようなユニークなものまであり、仲間たちとの絆を深め最高の思い出をつくることができます。さらに、学習・進路面のサポートが手厚く勉強でわからないところがあった時も気軽に先生方に質問することができ、先生方も親身になって対応してくださる点も高田高校の魅力の一つです。

no.2 栗和田 孝介

普通科
大阪大学
法学部法学科



高田高校は学びきっかけを与えてくれます。東京研修や高高祭そして卒業した先輩の体験談などここで必ず頑張ろうと思えるきっかけを掴めると思います。高田高校はあなたの学力は変えてくれませんが、面倒を見てくれる御節介さありません。しかし、そんな中だからこそ自分で考える力が付きます。

学校に通っている間はなかなか気付かれませんでしたが、僕にとって授業や先生との面談そして何より友達との何気ない日常がとてつもない心の支えとなっていました。

上越に生まれて大学受験を考えているならば高田高校一択です。理系なら理数科一択だよ!

no.3 後藤 生成

理数科
九州大学
工学部VI群



「将来なりたい自分が想像できない」高田高校に入学する前の私はこのように思っていました。卒業した今だからこそ言えますが同じような思いを持つ人は高田高校に入学するべきだと思います。校則がない高田高校では自主自律の精神のもとで、勉強や部活動などに満足するまで取り組むことができます。その過程で得られる経験や仲間、先生方からのアドバイスは進路決定の大きな糧となるはずで、さらに東京研修や課題研究といった活動をとおして、特定分野を探究する力や主体性、協調性など大学受験後も必要とされる力を培うことができるのも魅力のひとつです。皆さんが高田高校での生活をとおして自分の夢を見つけて走り出せることを願っています。

no.4 山本 晃煌

理数科
新潟大学
医学部医学科



高田高校は、自分が自分らしく輝ける場所です。自由な校風の下で過ごす3年間では、各々が主体性を身につけ、個性を育むことができます。また、校内は設備に恵まれており、授業にも課外活動にも伸びやかに取り組むことができます。

この3年間は、学習はもちろん、部活動や学校行事などにも全力で取り組み、忙しくも充実したかけがえのない毎日でした。卒業した今、高田高校での経験は自分の大きな糧になっていることを強く感じています。ここで伝え切れない程の魅力を持った高田高校で、皆さんが自分を見つめ直し、自分らしく成長し、自分らしい道を見つけ、自分の夢を実現させられるよう願っています。

no.5 小関 綺音

普通科
東北大学
教育学部教育科学科



高田高校に入学することは、大学進学を目指すこととほとんど同じだと感じています。高校受験の時には卒業後のことなど全く考えていなかった私も含め、ほぼ全員が大学に進学するからです。自分が大学に行きたいのかがわからなかった頃は、模擬試験や課題に追われ、バイトして遊びまくるようになる他校の友達を羨むこともありましたが、高田高校で出会った先生方や友達のおかげで、これらの準備を当たり前のように重ねることができました。高田高校で出会った友達は、高校生らしく全力で遊ぶこともあるけれど、勉強は怠らない。そんな気がしています。尊敬できる友達に囲まれて大学に向けた準備が整う最高の環境です。

no.6 杉澤 杏菜

普通科
上智大学
総合人間科学部
教育学科



進路先 (令和6年3月卒業生)	4年制大学			短大	文科省 管轄外大学校	専門 各種学校	就職	進学実績 その他	計	
	人数	国公立	私立							小計
		129	75	204	0	0	2	0	21	227

大学合格状況 国公立大学現役合格 144名 ※ ()は既卒者の数(内数)

■国公立大学合格

東京大学1 / 京都大学1(1) / 東京工業大学1(1) / 東北大学9(1) / 大阪大学1 / 神戸大学5(1) / 筑波大学2 / 金沢大学9 / 新潟大学27 / 富山大学8 / 信州大学6 / 他

■医学部医学科合格

新潟大学4 / 福井大学1 / 山梨大学1 / 東邦大学1(1) / 関西医科大学1(1) / 自治医科大学1

■私立大学合格

早稲田大学1 / 慶應義塾大学4(2) / 上智大学2 / 東京理科大学2(1) / 明治大学15(2) / 立教大学3 / 中央大学4 / 法政大学8 / 他



- 部**
- ◆陸上競技 ◆水泳 ◆バレーボール
 - ◆バスケットボール ◆テニス ◆ソフトテニス ◆卓球
 - ◆バドミントン ◆野球 ◆剣道 ◆サッカー ◆ラグビー
 - ◆登山 ◆弓道 ◆地学 ◆管弦楽 ◆合唱 ◆美術
 - ◆書道 ◆百人一首かるた ◆演劇 ◆囲碁将棋
- 同好会**
- ◆文芸創作 ◆軽音楽 ◆クッキング ◆生物
 - ◆数学オリンピック ◆英語 ◆ロボット ◆化学

◆過去2年間の主な実績

- 陸上競技部** 北信越高校総体 男子8種競技4位 男子やり投げ1位
 全国高校総体 男子やり投げ11位
 県高校駅伝競技大会 女子8位
- 水泳部** 北信越高校総体 男子200m背泳ぎ出場
- テニス部** 県高校総体女子団体3位 男子団体ベスト8
 県高校総体女子シングルスベスト8 女子ダブルスベスト8
 北信越高校総体女子団体出場
- 卓球部** 県高校選手権大会女子ダブルス準優勝
 県高校選抜大会女子学校対抗3位
 県高校総体男子学校対抗ベスト16
 県高校選抜大会男子学校対抗6位
 県高校選抜大会女子学校対抗ベスト16
- バドミントン部** 県高校総体女子学校対抗戦ベスト8 男子学校対抗戦ベスト16
- サッカー部** 県高校1,2年生大会女子シングルスベスト16 男子ダブルスベスト16
 全国高等学校選手権大会新潟県大会ベスト16

- 野球部** 春季北信越高校野球新潟大会ベスト16
 全国高校野球選手権新潟大会ベスト16
 秋季北信越高校野球新潟大会ベスト16
- 弓道部** 全国高等学校弓道選抜大会新潟県予選会団体競技女子の部第1位
 北信越高等学校弓道新人大会 団体競技女子の部 出場
 北信越高等学校弓道新人大会 団体競技男子の部 出場
 全国高等学校弓道選抜大会 団体競技女子の部 出場
 NHK全国学校音楽コンクール新潟県大会銀賞(3位)
 全国高等学校総合文化祭(2023かごしま総文)出場
 関東ヴォーカルアンサンブルコンテスト銀賞
 全国高等学校選手権大会出場
 全国高校総合文化祭出場
 北信越高等学校かるた選手権大会出場
- 合唱部** 全国高等学校総合文化祭(2023かごしま総文)出場
 全国高文連将棋大会新人大会出場
- 百人一首かるた部** 県高校総体文化祭美術・工芸部門 文化連盟賞
 全国総文祭(2024ぎふ総文)出品予定
- 囲碁将棋部**
- 美術部**



令和6年度は創立150周年



新潟県立高田高等学校

〒943-8515 新潟県上越市南城町3丁目5番5号
 TEL 025-526-2325 FAX 025-523-0825
 URL <http://www.takada-h.nein.ed.jp>
 E-mail school@takada-h.nein.ed.jp

写真提供:小熊写真館

