



直峰通信

令和4年5月20日(金)発行

新緑の季節がやってきました

風薫る5月、1年のうちでもっとも過ごしやすい季節となりました。5月は旧暦で「皐月」(早月とも言う)、早苗(さなえ)を植える月です。田植えが終わったばかりで、まだ苗が小さく、水面に太陽の光がまぶしく反射し、周りの景色が美しく映えるような田んぼを「早苗田(さなえだ)」と言うそうです。また、5月と言えば「五月雨」「五月晴れ」という言葉があります。「五月雨(さみだれ)」は旧暦の5月(現在の6月)に降る雨、つまり梅雨のことです。また、「五月晴れ(さつきばれ)」は本来、その「梅雨の晴れ間」の意味ですが、現在では「5月の晴れ渡った空」という使い方も一般的になってきました。晴れ渡った空のもとで、気持ちも体もさわやかに過ごしたいものですね。

遠足に行ってきました

4月28日に糸魚川へ遠足に行ってきました。みんなの願いが天に届いたのか、天候にも恵まれて絶好の遠足日和となりました。直江津駅に集合し、列車で糸魚川駅まで移動、そこからフォッサマグナミュージアムまで約3.3キロは徒歩で向かいました。

糸魚川市では、「糸魚川フォッサマグナミュージアム」を見学しました。日本列島の生き立ちやヒスイ、生物の進化、地球のことなどさまざまなことを学んできました。



春の穏やかな日差しの下フォッサマグナミュージアムまでの道のり



いろいろな形の石に興味津々



200インチの壁床一体型スクリーンでフォッサマグナ誕生を学ぶ

*****生徒の感想を一部紹介します*****

「糸魚川駅からフォッサマグナミュージアムまでの坂道は歩くのが大変でしたが、登り切ったところから見る海や町並みは最高でした。」

「途中いろいろな景色が見られて心が落ち着きました。」

「昼食後、他学年と混じって近くにあった遊具で遊んだり、鬼ごっこをしたりと楽しかった。」

「今回の遠足では他学年と交流することができ、今まで以上に会話ができるようになったのでとても嬉しかった。」

「ヒスイがたくさん展示されていてとてもきれいでした。また見たこともない生き物の化石があり、昔はこんな生き物が生息していたんだと知ってとても驚きました。」

「糸魚川は日本の歴史の中で重要なところだと思い、個人的にまた訪れてみたいと思いました。」

生徒の感想からも、フォッサマグナ ミュージアムまでの坂道を歩いた後のすがすがしい気持ちや異学年との交流、ヒスイやフォッサマグナ学習をとおしての糸魚川市の魅力を再発見するなど今回の遠足で学ぶことは多かったようです。今回の遠足の目的（集団行動での協調性、クラス内、異学年間交流と融和、地域の見聞を広める）のすべてが達成できたよい遠足となりました。



昼食後の公園での異学年交流



集合写真(フォッサマグナ ミュージアム)

授業風景

授業風景を一部ご紹介します。4月は授業公開月間で先生方がお互いの授業を見学し合い、5月末には授業力向上のために授業研究会を開催し、意見交換を行います。

先生方は試行錯誤、創意工夫を重ね、生徒一人一人に合った個別最適な学びと卒業後の進路を見据えた協働的な学びをとおして学力向上を目指しています。ICTを活用した授業も推進しています。



3年 コミュニケーション英語Ⅲ ALT とのチームティーチング



2年 化学 モルの計算も視覚的に説明

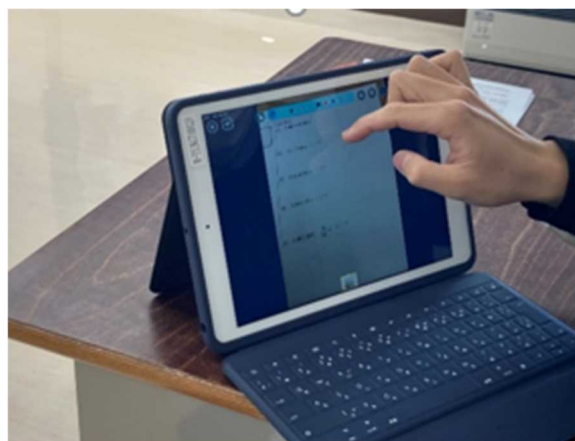
3年生のコミュニケーション英語Ⅲの授業ではALTの先生から英語を使ったクイズが出題され、生徒たちはグループで協力しながら一生懸命に答えていました。授業は和やかなムードで生徒も楽しみながら英語を学んでいます。

2年生の選択化学の授業です。口頭での説明だけでは理解が難しいものでも、電子黒板を使いながら、視覚的に説明することで理解が進みます。「係数比＝物質量の比＝モル比」

3年生の数学総合授業では、iPad（ロイロノート）を使い、小テストを行っていました。生徒はそれぞれのペースで問題を解き、写真に撮って先生に送信します。先生は生徒から送られてきた解答を採点して生徒に送り返します。一斉授業も必要ですが、生徒一人一人のペースに応じた授業の進め方を大切にしています。生徒はみんな真剣に問題に取り組み、競い合うように先生に解答を送信していました。



生徒：先生から採点したものが送られてきました



先生：送られてきた解答を採点しています

携帯電話安全教室

4月21日に動画を用いて、スマホ・ケータイの使い方について学びました。

この動画は日常生活でも起こりうる3つの動画をもとに問題出題形式となっていて生徒同士で何が問題かを話し合いながら学びました。スマホはとても便利なツールですが、一つ間違えると大きなトラブルにつながります。使用する際は十分に気をつけましょう。



何が問題か生徒が話し合っている様子

① SNSのメッセージによるトラブル

文字によるコミュニケーションは文字でしか伝えられません。顔が見えず、思いが伝わりにくいからです。人間関係を壊してしまうこともあります。メールを送信する前に相手がどのように思うのかをよく考えましょう。また、大切なことはSNS経由ではなく、直接相手に話すようにしましょう。

② ネットゲームによるトラブル

ネットゲームにのめり込んでいませんか。時間の使い方で大きな差が生まれます。ゲームのせいで生活のリズムが乱れ、成績も下がってしまいます。一日の利用時間を決める。リビングで利用し、自分の部屋には持ち込まない。ネット課金はしないなど、家庭でルールを決め、正しく使いましょう。

③ネットで知り合った人とのトラブル

ネットで知り合った人を信じてはいけません。投稿内容やボイスチャットの発言も本当のことではないかもしれません。SNSのみのやり取りだけでは顔が見えないため、年齢、性別、写真、仕事などは信憑性が低いです。知らない人とはやり取りをしないこと。絶対に会いにいかないこと。犯罪に巻き込まれる危険性もあります。いつでも疑うことが大切です。

もしもトラブルに巻き込まれた場合は、一人で悩まず、家族や先生など大人に相談しましょう。電話で相談できる相談窓口もあります。

進路ガイダンス

5月6日に(株)さんぼう、ハローワーク、各専門学校による進路ガイダンスを行いました。

今回のガイダンスは、2部制で行いました。第1部では、2年生は就職の全般的な説明、3年生は進学・就職に分かれての総合説明を行いました。第2部では、2年生は職業・進学探究ガイダンス。3年生の進学希望者は各学校の個別相談、就職希望者はハローワークの方との面談を行いました。生徒たちはみんな真剣に臨んでいました。



2年生はまず全体説明から



希望する学校との個別相談でより具体的に



ハローワークの方との面談 しっかりと受け答えをしていました。
求人票の公開ももうすぐです。

5・6月の主な行事

- 5月25日(水) 人権教育①
- 5月26日(木) 2年科目選択説明会
- 5月30日(月) 授業参観、PTA総会、学年PTA
- 6月1日(水) 避難訓練 6月2日(木) 耳鼻科検診
- 6月7日(火) 体育祭 6月17日(金) 漢字検定(2年生全員受検)
- 6月23日(木) 人権教育②
- 6月30日(木) ~7月5日(火) 期末考査



新潟県立高田高等学校安塚分校

【担当:教頭 滝澤 祐樹】

〒942-0411 上越市安塚区下方 129 番地

Tel 025-592-2306 FAX 025-592-3541

HP <http://www.takada-h.nein.ed.jp/>

mail school@takadayszk-h.nein.ed.jp